

Voto*	Indicatori	Descrittore
10	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri dimostrandosi disponibile ad accettare l'indole ed il carattere di ciascuno.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività ed è sollecito nelle comunicazioni scuola/famiglia.
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. Rispetta le consegne e svolge con impegno il lavoro assegnato sia a scuola che a casa.
9	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri dimostrandosi disponibile ad accettare l'indole ed il carattere di ciascuno.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività ed è sollecito nelle comunicazioni scuola/famiglia.
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse le proposte didattiche anche se la partecipazione non è sempre attiva e propositiva.
8	Comportamento	L'alunno/a è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri dimostrandosi disponibile ad accettare l'indole ed il carattere di ciascuno. Talvolta disturba le lezioni e si distrae. Può aver ricevuto al massimo una nota disciplinare scritta.
	Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari pur con qualche ritardo, assenza o uscita anticipata fatte per evitare le valutazioni o senza che i genitori ne siano a conoscenza. Non sempre giustifica prontamente le assenze e i ritardi.
	Impegno e partecipazione	Segue con interesse le proposte didattiche anche se non sempre in modo continuo e/o partecipe.
7	Comportamento	L'alunno/a non è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola, pur non manifestando atteggiamenti offensivi o lesivi di una certa gravità. Rispetta gli altri anche se non si mostra sempre disponibile a collaborare. Talvolta si mostra poco rispettoso degli ambienti scolastici, del proprio banco e della classe. Disturba ripetutamente le lezioni e si distrae. Ha ricevuto più di una nota disciplinare scritta.
	Frequenza	Arriva abbastanza spesso in ritardo, fa assenze strategiche o senza che i genitori ne siano a conoscenza. E' disattento nel gestire i rapporti tra scuola e famiglia. Spesso non porta la giustificazione delle assenze/ritardi.
	Impegno e partecipazione	Mostra un impegno discontinuo e scarso interesse per le attività didattiche.
6	Comportamento	L'alunno/a non è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola, pur non manifestando atteggiamenti offensivi o lesivi di una certa gravità. Si mostra poco rispettoso degli ambienti scolastici, del proprio banco e della classe. Disturba ripetutamente le lezioni e si distrae. Ha ricevuto diverse note disciplinari scritte. Ha ricevuto una sospensione dall'attività didattica inferiore a 15 giorni.
	Frequenza	Arriva spesso in ritardo, fa assenze strategiche o senza che i genitori ne siano a conoscenza. Cerca di nascondere le proprie inadempienze trascurando i rapporti tra scuola e famiglia. Non giustifica assenze e ritardi.
	Impegno e partecipazione	Mostra scarso impegno e scarso interesse per le attività didattiche e non partecipa al dialogo educativo se non in modo sporadico.
5	Comportamento	L'alunno/a non è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola, manifestando atteggiamenti offensivi o lesivi anche di una certa gravità. Non è rispettoso degli ambienti scolastici, del proprio banco e della classe. Disturba ripetutamente le lezioni e si distrae. Ha ricevuto diverse note disciplinari scritte. Ha ricevuto una sospensione dall'attività didattica uguale superiore a 15 giorni.
	Frequenza	Arriva spesso in ritardo, fa molte assenze strategiche o senza che i genitori ne siano a conoscenza. Nasconde le proprie inadempienze non interessandosi dei rapporti tra scuola e famiglia. Non giustifica assenze e ritardi.
	Impegno e partecipazione	Non si impegna, non è motivato e non partecipa al dialogo educativo.

* L'attribuzione del voto è determinata dal verificarsi anche parziale delle condizioni indicate nel descrittore.