**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A** (Analisi del testo letterario)

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI (max 60 punti)** |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | efficaci, puntuali e originali | efficaci e puntuali | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Coesione e coerenza testuale | complete  | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ricchezza e padronanza lessicale | eccellenti | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | completi | ottimi | buoni | discreti (con imprecisioni e alcuni errori non gravi) | adeguati (con imprecisioni e vari errori) | mediocri (con imprecisioni e alcuni errori gravi) | scarsi (con imprecisioni e molti errori gravi) | molto scarsi | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | eccellenti | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti  | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale  | puntuali, approfonditi e articolati | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
| **PUNTEGGIO** **PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI (MAX 40 PUNTI)** |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) | completo | ottimo | buono | discreto | adeguato | mediocre | scarso | molto scarso | quasi assente | assente |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | completa | ottima | buona | discreta | adeguata | mediocre | scarsa | molto scarsa | quasi assente | assente |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | completa | ottima | buona | discreta | adeguata | mediocre | scarsa | molto scarsa | quasi assente | assente |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | completae ben articolata | ottima | buona | discreta | adeguata | mediocre | scarsa | molto scarsa | quasi assente | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PUNTEGGIO IN DECIMI \_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B** (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI (max 60 punti)** |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ideazione pianificazione e organizzazione del testo | efficaci, puntuali e originali | efficaci e puntuali | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti  | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Coesione e coerenza testuale | complete  | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ricchezza e padronanza lessicale |  eccellenti | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | completi | ottimi | buoni | discreti (con imprecisioni e alcuni errori non gravi) | adeguati (con imprecisioni e vari errori) | mediocri (con imprecisioni e alcuni errori gravi) | scarsi (con imprecisioni e molti errori gravi) | molto scarsi | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | eccellenti | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti  | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale  | puntuali, approfonditi e articolati | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI (MAX 40 PUNTI)** |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Individuazione corretta di testi e argomentazioni presenti nel testo proposto | complete | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **15** | **14/13** | **12/11** | **10** | **9** | **8** | **7/6** | **5/4** | **3/2** | **1** |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti | completa | ottima | buona | discreta | adeguata | mediocre | scarsa | molto scarsa | quasi assente | assente |
|  | **15** | **14/13** | **12/11** | **10** | **9** | **8** | **7/6** | **5/4** | **3/2** | **1** |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | complete | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PUNTEGGIO IN DECIMI \_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C** (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI (max 60 punti)** |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ideazione pianificazione e organizzazione del testo | efficaci, puntuali e originali | efficaci e puntuali | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti  | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Coesione e coerenza testuale | complete  | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ricchezza e padronanza lessicale |  eccellente | ottima | buona | discreta | adeguata | mediocre | scarsa | molto scarsa | quasi assente | assente |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | completi | ottimi | buoni | discreti (con imprecisioni e alcuni errori non gravi) | adeguati (con imprecisioni e vari errori) | mediocri (con imprecisioni e alcuni errori gravi) | scarsi (con imprecisioni e molti errori gravi) | molto scarsi | quasi assenti | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | eccellenti | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti  | assenti |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale  | puntuali, approfonditi e articolati | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE GENERALE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI (MAX 40 PUNTI)** |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale suddivisione in paragrafi | complete | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
|  | **15** | **14/13** | **12/11** | **10** | **9** | **8** | **7/6** | **5/4** | **3/2** | **1** |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | eccellente | ottimo | buono | discreto | adeguato | mediocre | scarso | molto scarso | quasi assente | assente |
|  | **15** | **14/13** | **12/11** | **10** | **9** | **8** | **7/6** | **5/4** | **3/2** | **1** |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | eccellenti | ottime | buone | discrete | adeguate | mediocri | scarse | molto scarse | quasi assenti | assenti |
| **PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  |

**PUNTEGGIO IN DECIMI \_\_\_\_\_\_\_\_**