

GIUDIZIO E VOTO LIVELLO DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

(Il voto sarà attribuito all'interno della banda in funzione del grado di carenza evidenziato, con riferimento ai precedenti parametri di valutazione e alla griglia di cui sopra)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi ...)</i>	● Insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	● Limitata/incerta conoscenza anche degli aspetti essenziali	1
	● Conoscenza non sufficiente	1,5
	● Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	<u>2</u>
	● Conoscenze adeguate	2,5
	● Conoscenze ampie e sicure	3
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici. Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	● Nessuna risoluzione	0
	● Risoluzione frammentaria; errori sostanziali nell'applicazione delle regole e/o dell'algoritmo; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata.	0,5
	● Procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	● Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	● Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
	● Sviluppo corretto, rigoroso e completo di tutta la trattazione	2,5
TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.</i>	● Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	● Competenza non sufficiente	1
	● Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	● Competenza buona	2
	● Competenza ottima	2,5
CAPACITÀ LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	● Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	● Incerta capacità di analisi e di sintesi	0,5
	● Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logico argomentative	<u>1</u>
	● Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	● Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
PUNTEGGIO TOTALE		_____ /10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA orale DI MATEMATICA E FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	• Risposta non pertinente	0.5	2.5
	• Risposta parzialmente pertinente	1	
	• Comprensione superficiale	<u>1.5</u>	
	• Comprensione adeguata	2	
	• Piena comprensione	2.5	
Padronanza dei contenuti	• Conoscenze lacunose	0.5	2.5
	• Conoscenze limitate	1	
	• Conoscenze di base	<u>1.5</u>	
	• Conoscenze e concetti corretti	2	
	• Conoscenze approfondite e organiche	2.5	
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	• Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti	0.5	2.5
	• Limitata organizzazione dei contenuti	1	
	• Organizzazione analitica dei contenuti	<u>1.5</u>	
	• Organizzazione completa delle conoscenze acquisite	2	
	• Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite	2.5	
Competenze lessicali e correttezza morfosintattica	• Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale	0.5	2.5
	• Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale	1	
	• Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale	<u>1.5</u>	
	• Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale	2	
	• Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale	2.5	

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA -
Alunni con DSA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi)</i>	• Insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	• Limitata/incerta conoscenza anche degli aspetti essenziali	1
	• Conoscenza non sufficiente	1,5
	• Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	2
	• Conoscenze adeguate	2,5
	• Conoscenze ampie e sicure	3
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli.* Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.* Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	• Nessuna risoluzione	0
	• Risoluzione frammentaria; errori sostanziali nell'applicazione delle regole e/o dell'algoritmo; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata.	0,5
	• Procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	• Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	• Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
	• Sviluppo corretto, rigoroso e completo di tutta la trattazione	2,5
TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.**</i>	• Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	• Competenza non sufficiente	1
	• Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	• Competenza buona	2
	• Competenza ottima	2,5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi**, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	• Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	• Incerta capacità di analisi e di sintesi	0,5
	• Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logicoargomentative	<u>1</u>
	• Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	• Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
PUNTEGGIO TOTALE		<u> </u> /10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

***Si assegna il punteggio massimo anche in presenza di errori di calcolo o nelle rappresentazioni grafiche causati dal disturbo specifico.**

****Si assegna il punteggio massimo anche in assenza di una rielaborazione personale.**

- La prova è valutata con il massimo del punteggio se svolta con una riduzione di quantità (30%) oppure con incremento di tempo.
- L'alunno potrà utilizzare supporti digitali, non collegati alla rete internet, e formulari approvati dal Docente della classe.
- L'alunno potrà richiedere al Docente la lettura e la spiegazione della traccia.