### Scienze

### Griglie di valutazione delle prove di verifica strutturate, semistrutturate e non strutturate

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Voto in decimi*** | ***Livello*** | ***Conoscenze*** | ***Competenze*** | ***Capacità*** |
|  |  | di formule,  di definizioni,  di dimostrazioni, di procedure  standard risolutive,  delle teorie e delle leggi della Chimica, della Biologia e delle Scienze della Terra | nella rappresentazione grafica,  nell'uso corretto del simbolismo,  nella presentazione formale corretta,  nell'uso delle leggi della Chimica, della Biologia e delle Scienze della Terra | di comprensione ed analisi del testo, logiche,  di coerenza argomentativa,  di scelta delle strategie risolutive,  di analisi ed interpretazione dei risultati, di modellizzazione matematica dei fenomeni naturali e dei problemi. |
| **1** | **Totalmente negativo** | Assenza di qualunque conoscenza rilevabile. | Assenza di qualunque competenza rilevabile. | Assenza di qualunque capacità rilevabile. |
| **2** | **Fortemente negativo** | Conoscenze sul piano quantitativo trascurabili o decisamente trascurabili e fortemente negative. | Competenze quantitativamente trascurabili e usate in modo totalmente inefficace. | Capacità del tutto inadeguate allo svolgimento della prova. |
| **3** | **Assolutamente insufficiente** | Conoscenze quantitativamente ridottissime e spesso errate. | Impossibilità di sviluppare le soluzioni per mancato possesso delle competenze minime; errori gravissimi. | Scarsamente adeguate anche agli aspetti più elementari della prova. |
| **4** | **Gravemente insufficiente** | Possesso di una parte ridotta delle conoscenze minime con errori e confusioni. | Impossibilità di sviluppare la maggior parte delle soluzioni per scarso possesso delle  competenze minime; errori gravi. | Parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova. |
| **5** | **Insufficiente** | Le conoscenze minime sono possedute solo parzialmente e con inesattezza. | Impossibilità di sviluppare parte rilevante delle soluzioni per inadeguato possesso delle  necessarie competenze minime; presenza significativa di errori. | Compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova. |
| **6** | **Sufficiente** | Possesso qualitativamente accettabile delle conoscenze minime. | Uso adeguato delle competenze minime necessarie alla  soluzione di una parte significativa della prova. | Adeguate agli aspetti concettuali non complessi. |
| **7** | **Discreto** | Possesso sicuro delle conoscenze essenziali. | Padronanza adeguata delle competenze essenziali  necessarie alla soluzione di una parte rilevante della prova. | Adeguate agli aspetti concettuali di media complessità. |
| **8** | **Buono** | Possesso sostanziale delle  conoscenze previste con qualche eccezione. | Uso sicuro delle competenze previste con qualche eccezione. | Adeguate alla trattazione di gran parte della prova, anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità. |
| **9** | **Ottimo** | Possesso sicuro delle conoscenze previste. | Uso sicuro delle competenze previste con rarissime eccezioni. | Adeguate ad una trattazione esauriente della prova. |
| **10** | **Eccellente** | Nessun elemento relativo alle conoscenze pregiudica lo svolgimento  completo e corretto della prova. | Nessun impedimento allo svolgimento completo e corretto della prova imputabile alle competenze. | Adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova. |
| VALUTAZIONI ANALITICHE | |  |  |  |
| VOTO | |  | |  |

VOTO = (Vcon+Vcom+Vcap) /3 arrotondato

|  |  |
| --- | --- |
| **GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE ALTRE PROVE** | |
| **INDICATORI** | **VOTO** |
| * Conoscenze assenti, lessico totalmente inadeguato. * Non si orienta in alcun modo nella costruzione di una risposta. * Non decodifica neanche approssimativamente l'oggetto della discussione. | **1** |
| * Conoscenze praticamente assenti, lessico inadeguato alla formulazione della risposta. * I tentativi di produzione della risposta sono completamente inefficaci. * Non decodifica in modo utile l'oggetto della discussione. | **2** |
| * Conoscenze scarse, lessico scorretto. * Non individua i concetti chiave. * Non coglie l’oggetto della discussione. | **3** |
| * Conoscenze frammentarie, lessico stentato. * Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati. * Coglie solo parzialmente e con molte difficoltà l'oggetto della discussione. | **4** |
| * Conoscenze scarne degli aspetti principali affrontati, lessico limitato. * Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato. * Coglie con difficoltà l’oggetto della discussione. | **5** |
| * Conoscenze di base, lessico semplice. * Utilizza le conoscenze specifiche in ambiti specifici. * Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario. | **6** |
| * Conoscenze precise, lessico corretto. * Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l’applicazione. * Pur non avendo eccessiva autonomia nell'argomentare coglie positivamente i suggerimenti. | **7** |
| * Conoscenze puntuali, lessico chiaro. * Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l’applicazione realizzata. * Discute e approfondisce se indirizzato. | **8** |
| * Conoscenze sicure, lessico ricco. * Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione. * Discute e approfondisce le tematiche in oggetto. | **9** |
| * Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato. * Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali. * Sostiene i punti di vista personali. | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE DI UNA RELAZIONE DI LABORATORIO** | |
| **INDICATORI** | **VOTO** |
| **1. Lo scopo e le eventuali ipotesi di lavoro sono presenti e sono:**   * pertinenti e corrette * non pertinenti e scorrette * non sono presenti | * 1 * 0,5 * 0 |
| **2. Materiale occorrente:** è presente l’elenco dei materiali ed è:   * completo * quasi completo * incompleto * non è presente | * 1,5 * 1 * 0,5 * 0 |
| **3. Introduzione teorica:**   * completo * quasi completo * incompleto * non è presente | * 1,5 * 1 * 0,5 * 0 |
| **4. Procedimento con eventuali osservazioni:** la descrizione del procedimento è presente ed è:   * corretta e completa * corretta ma incompleta * scorretta e completa * scorretta e/o superficiale o incompleta * scorretta e molto carente * la descrizione non è presente | * 1,5 * 1,25 * 1 * 0.75 * 0,5 * 0 |
| **4. Elaborazione dati (tabelle, grafici e disegni)** è presente:   * in modo corretto, completo e preciso * in modo corretto, completo ma impreciso * in modo corretto, preciso ma incompleto * corretto ma impreciso e incompleto * scorretto, incompleto e impreciso * non è presente | * 1,5 * 1,25 * 1 * 0,75 * 0,5 * 0 |
| **5. Conclusioni finali con osservazioni pertinenti ai risultati e alle conoscenze acquisite:** le conclusioni sono pertinenti e sono:   * complete e corrette con osservazioni e fatti teorici * corrette ma non complete, i fatti teorici sono superficiali * non del tutto corrette e prive di fatti teorici * sono scorrette e/o incomplete, prive di osservazioni * le conclusioni non sono presenti | * 1,5 * 1,25 * 1 * 0,5 * 0 |
| **6. La relazione si presenta:**   * molto ordinata * abbastanza ordinata * disordinata | * 1,5 * 0,75 * 0 |
| **7. Puntualità nella consegna:**   * Entro i tempi di consegna decisi dall’insegnante * In ritardo (7 giorni) * Fortemente in ritardo (oltre 7 giorni) | * 0 * -1 * -2 |