### Scienze

### Griglie di valutazione delle prove di verifica strutturate, semistrutturate e non strutturate

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Voto in decimi*** | ***Livello*** | ***Conoscenze*** | ***Competenze*** | ***Capacità*** |
|  |  | di formule,di definizioni,di dimostrazioni, di procedurestandard risolutive, delle teorie e delle leggi della Chimica, della Biologia e delle Scienze della Terra | nella rappresentazione grafica,nell'uso corretto del simbolismo,nella presentazione formale corretta,nell'uso delle leggi della Chimica, della Biologia e delle Scienze della Terra | di comprensione ed analisi del testo, logiche,di coerenza argomentativa,di scelta delle strategie risolutive,di analisi ed interpretazione dei risultati, di modellizzazione matematica dei fenomeni naturali e dei problemi. |
| **1** | **Totalmente negativo** | Assenza di qualunque conoscenza rilevabile. | Assenza di qualunque competenza rilevabile. | Assenza di qualunque capacità rilevabile. |
| **2** | **Fortemente negativo** | Conoscenze sul piano quantitativo trascurabili o decisamente trascurabili e fortemente negative. | Competenze quantitativamente trascurabili e usate in modo totalmente inefficace. | Capacità del tutto inadeguate allo svolgimento della prova. |
| **3** | **Assolutamente insufficiente** | Conoscenze quantitativamente ridottissime e spesso errate. | Impossibilità di sviluppare le soluzioni per mancato possesso delle competenze minime; errori gravissimi. | Scarsamente adeguate anche agli aspetti più elementari della prova. |
| **4** | **Gravemente insufficiente** | Possesso di una parte ridotta delle conoscenze minime con errori e confusioni. | Impossibilità di sviluppare la maggior parte delle soluzioni per scarso possesso dellecompetenze minime; errori gravi. | Parzialmente compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova. |
| **5** | **Insufficiente** | Le conoscenze minime sono possedute solo parzialmente e con inesattezza. | Impossibilità di sviluppare parte rilevante delle soluzioni per inadeguato possesso dellenecessarie competenze minime; presenza significativa di errori. | Compatibili solo con gli aspetti più semplici della prova. |
| **6** | **Sufficiente** | Possesso qualitativamente accettabile delle conoscenze minime. | Uso adeguato delle competenze minime necessarie allasoluzione di una parte significativa della prova. | Adeguate agli aspetti concettuali non complessi. |
| **7** | **Discreto** | Possesso sicuro delle conoscenze essenziali. | Padronanza adeguata delle competenze essenzialinecessarie alla soluzione di una parte rilevante della prova. | Adeguate agli aspetti concettuali di media complessità. |
| **8** | **Buono** | Possesso sostanziale delleconoscenze previste con qualche eccezione. | Uso sicuro delle competenze previste con qualche eccezione. | Adeguate alla trattazione di gran parte della prova, anche in relazione ad aspetti di rilevante complessità. |
| **9** | **Ottimo** | Possesso sicuro delle conoscenze previste. | Uso sicuro delle competenze previste con rarissime eccezioni. | Adeguate ad una trattazione esauriente della prova. |
| **10** | **Eccellente** | Nessun elemento relativo alle conoscenze pregiudica lo svolgimentocompleto e corretto della prova. | Nessun impedimento allo svolgimento completo e corretto della prova imputabile alle competenze. | Adeguate ad una trattazione ottimale di tutta la prova. |
| VALUTAZIONI ANALITICHE |  |  |  |
| VOTO |  |  |

VOTO = (Vcon+Vcom+Vcap) /3 arrotondato

|  |
| --- |
| **GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE ALTRE PROVE** |
| **INDICATORI** | **VOTO** |
| * Conoscenze assenti, lessico totalmente inadeguato.
* Non si orienta in alcun modo nella costruzione di una risposta.
* Non decodifica neanche approssimativamente l'oggetto della discussione.
 | **1** |
| * Conoscenze praticamente assenti, lessico inadeguato alla formulazione della risposta.
* I tentativi di produzione della risposta sono completamente inefficaci.
* Non decodifica in modo utile l'oggetto della discussione.
 | **2** |
| * Conoscenze scarse, lessico scorretto.
* Non individua i concetti chiave.
* Non coglie l’oggetto della discussione.
 | **3** |
| * Conoscenze frammentarie, lessico stentato.
* Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati.
* Coglie solo parzialmente e con molte difficoltà l'oggetto della discussione.
 | **4** |
| * Conoscenze scarne degli aspetti principali affrontati, lessico limitato.
* Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato.
* Coglie con difficoltà l’oggetto della discussione.
 | **5** |
| * Conoscenze di base, lessico semplice.
* Utilizza le conoscenze specifiche in ambiti specifici.
* Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario.
 | **6** |
| * Conoscenze precise, lessico corretto.
* Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l’applicazione.
* Pur non avendo eccessiva autonomia nell'argomentare coglie positivamente i suggerimenti.
 | **7** |
| * Conoscenze puntuali, lessico chiaro.
* Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l’applicazione realizzata.
* Discute e approfondisce se indirizzato.
 | **8** |
| * Conoscenze sicure, lessico ricco.
* Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione.
* Discute e approfondisce le tematiche in oggetto.
 | **9** |
| * Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato.
* Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali.
* Sostiene i punti di vista personali.
 | **10** |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DI UNA RELAZIONE DI LABORATORIO** |
| **INDICATORI** | **VOTO** |
| **1. Lo scopo e le eventuali ipotesi di lavoro sono presenti e sono:*** pertinenti e corrette
* non pertinenti e scorrette
* non sono presenti
 | * 1
* 0,5
* 0
 |
| **2. Materiale occorrente:** è presente l’elenco dei materiali ed è: * completo
* quasi completo
* incompleto
* non è presente
 | * 1,5
* 1
* 0,5
* 0
 |
| **3. Introduzione teorica:*** completo
* quasi completo
* incompleto
* non è presente
 | * 1,5
* 1
* 0,5
* 0
 |
| **4. Procedimento con eventuali osservazioni:** la descrizione del procedimento è presente ed è: * corretta e completa
* corretta ma incompleta
* scorretta e completa
* scorretta e/o superficiale o incompleta
* scorretta e molto carente
* la descrizione non è presente
 | * 1,5
* 1,25
* 1
* 0.75
* 0,5
* 0
 |
| **4. Elaborazione dati (tabelle, grafici e disegni)** è presente: * in modo corretto, completo e preciso
* in modo corretto, completo ma impreciso
* in modo corretto, preciso ma incompleto
* corretto ma impreciso e incompleto
* scorretto, incompleto e impreciso
* non è presente
 | * 1,5
* 1,25
* 1
* 0,75
* 0,5
* 0
 |
| **5. Conclusioni finali con osservazioni pertinenti ai risultati e alle conoscenze acquisite:** le conclusioni sono pertinenti e sono: * complete e corrette con osservazioni e fatti teorici
* corrette ma non complete, i fatti teorici sono superficiali
* non del tutto corrette e prive di fatti teorici
* sono scorrette e/o incomplete, prive di osservazioni
* le conclusioni non sono presenti
 | * 1,5
* 1,25
* 1
* 0,5
* 0
 |
| **6. La relazione si presenta:*** molto ordinata
* abbastanza ordinata
* disordinata
 | * 1,5
* 0,75
* 0
 |
| **7. Puntualità nella consegna:*** Entro i tempi di consegna decisi dall’insegnante
* In ritardo (7 giorni)
* Fortemente in ritardo (oltre 7 giorni)
 | * 0
* -1
* -2
 |